|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | **Название предметов****по расписанию** | **Активные ссылки на электронные ресурсы** | **Краткое содержание урока**(то же, что в Эл Журе)***Указать параграфы, страницы учебника, номера задач, характер заданий и т.д.,*** ***но не вписывать весь ход урока*** | **Домашнее задание**(то же, что в Эл Журе) |
| **ПН****11.10** | **1** | Русский язык |  | Проверочная работа по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография». Самостоятельное выполнение заданий по изученным темам. | Выполнить задания по карточкам (см. Приложение). |
| **2** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=G0vk2HDtPfI&t=128s>  | А.С.Пушкин «Дубровский». Изображение русского барства. Анализ образа Троекурова. Просмотр видеоурока. Чтение романа. | С.90-102 - читать. |
| **3** | Математика | [Урок 13. круговые диаграммы - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/main/237118/) | Круговые диаграммы. | Посмотреть видеоурок по теме по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/main/237118/> , § 1.8 (с.30-31), № 139,141. |
| **4** | История России. Всеобщая история | <https://www.youtube.com/watch?v=JLkPXvsKT1o&t=3s> | Тема: Восточные славяне и их соседи. Крым в древности.Инструкция Для самостоятельного изучения темы необходимо:- просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=JLkPXvsKT1o&t=3s>- прочитать текст параграфа 3- выполнить самостоятельную работу:составить и заполнить таблицу «Система управления у восточных славян и древнегреческого полиса»

|  |  |
| --- | --- |
| Система управления у восточных славян | Система управления древнегреческого плиса |
|  |  |

 | Учебник §3 читать, вопросы на стр. 33 (устно). составить и заполнить таблицу «Система управления у восточных славян и древнегреческого полиса»

|  |  |
| --- | --- |
| Система управления у восточных славян | Система управления древнегреческого плиса |
|  |  |

Подготовиться к самостоятельной работе (повторить §§ 1-3). |
| **5** | Крымоведение |  | Княжество Феодоро и Турецкое завоевание ТаврикиИзучить материал § 7, в рабочих тетрадях письменно дать ответы на вопросы 1-3 на стр. 35. | Изучить материал § 7, в рабочих тетрадях письменно дать ответы на вопросы 4-5 на стр. 35. |
| **6** | ИЗО | <https://youtu.be/HyG3sNaeS94> | **Цвет в произведениях живописи**. Просмотреть видеофильм по ссылке: <https://youtu.be/HyG3sNaeS94>.  Задание: Сделать по воображению и памяти живописное изображение осеннего букета, передающее радостное, праздничное настроение. | Просмотреть видеофильм по ссылке: <https://youtu.be/HyG3sNaeS94>.  Сделать по воображению и памяти живописное изображение осеннего букета, передающее радостное, праздничное настроение. |
| **ВТ****12.10** | **1** | Биология | <https://www.youtube.com/watch?v=-17-Xuzqt8Y> | Дыхание растений. Изучить параграф 32, стр. 136-137, до раздела «Дыхания растений». | Параграф 32.Письменно ответить на вопросы №1-4 на стр.137. |
| **2** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=-3yQtUJefrc> | Стр.16 упр.2(а) повторить дни недели (см. электронную ссылку) | Стр.16 упр.2(в) составить диалог по образцу |
| **3** | Математика | [Урок 15. обобщение и систематизация знаний по теме «понятие о проценте» - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6853/main/315278/) | Обобщение и систематизация знаний по теме «Понятие о проценте». | Посмотреть видеоурок по теме урока по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6853/main/315278/> , выполнить задания № 126,127. |
| **4** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=WAX97LbQfYI> | Выполнение медленного бега на месте.Выполнение прыжков на месте, отжиманий от пола. | Выполнить комплекс упражнений №1.Выполнить антропометрические замеры (рост, вес, окружность грудной клетки). |
| **5** | Русский язык |  | Работа над ошибками. Коррекция знаний. Работа по карточкам (см. Приложение). | Записать 20 слов с приставками пре/при. |
| **6** | Обществознание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/main/255877/> | Тема: Потребности и способности человека.  Инструкция Для самостоятельного изучения темы необходимо:- просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/main/255877/>- прочитать текст параграфа 4- выполнить самостоятельную работу: письменно ответить на1, 2 и 4 вопросы из рубрики «В классе и дома». | Учебник § 4 читать (стр. 33-40); выписать и выучить понятия «потребности», «духовный мир», «суждение», «понятие». письменно ответить на1, 2 и 4 вопросы из рубрики «В классе и дома». |
| **СР****13.10** | **1** | Математика | [Урок 16. отрицательные целые числа - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/main/237087/) | Отрицательные целые числа.П.2.1(ряд целых чисел, целые положительные числа, целые отрицательные числа, бесконечное множество, конечное множество), № 200-205(устно). | Посмотреть видеоурок по теме урока по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/main/237087/> , п. 2.1 прочитать, выучить определения (ряд целых чисел, целые положительные числа, целые отрицательные числа, бесконечное множество, конечное множество), № 206. |
| **2** | Русский язык |  | Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексика». С.50 – орфографическая разминка. С.51, упр. 88 – чтение материала схемы «Лексика». С.53, упр. 96 – чтение лингвистической сказки. | Выполнить упр. 90, с.52. |
| **3** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=SFRow7M9Rj0>  | А.С.Пушкин «Дубровский». Дубровский-старший и Троекуров. Суд и его последствия. Просмотр видеоурока. Написание конспекта по анализу образов, представляющих старшее поколение (см. Приложение). | Прочитать с.103-116. |
| **4** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=ub62GCUMZZo&t=81s> | Стр. 17 упр.5(а) изучить теоретический материал (см. электронную ссылку) | Стр.17 упр.5(в) ответить на вопросы по образцу  |
| **5** | Биология | <http://www.youtube.com/watch?v=S54yLGCm7Sg> | Дыхание животных. Изучить параграф 32, стр.137 раздел « Дыхание животных». | Параграф 32, ответить устно на вопрос № 5. |
| **6** | Музыка | <https://www.youtube.com/watch?v=cSFwkWQBVCU&t=3s> | Образы песен зарубежных композиторов. Искусство прекрасного пения.Послушать видеоурок. В рабочую тетрадь выписать термины: Бельканто, Баркарола, Мастерство испонителя, Франц Шуберт. | Найти и прослушать в интернете сочинения Франца Шуберта: «Баркарола», «Аве Мария», «Форель». |
| **ЧТ****14.10** | **1** | Математика | [Урок 17. противоположные числа. модуль числа - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/main/237056/) | Противоположные числа. Модуль числа.П.2.2 ( противоположные числа, модуль числа, модуль положительного числа, модуль отрицательного числа), №208-213(устно). | Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/main/237056/> , п. 2.2 (определения: противоположные числа, модуль числа, модуль положительного числа, модуль отрицательного числа), №217, 218, 222. |
| **2** | Английский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=VlABp2MoIwc> | Стр.18 упр.3 изучить теоретический материал (см. электронную ссылку) | Стр.18 упр.3 дополнить предложения  |
| **3** | История России. Всеобщая история |  | Тема: Обобщение и систематизации знаний по темам «Становление средневековой Ев-ропы (VI–XI вв.)», «Византийская империя и славяне в VI–IX вв.», «Арабы в VI–XI вв.», «Народы и государства на территории нашей страны в древности». ИнструкцияПовторить §§ 1-3; выполнить тестовую работу ( см. приложение в Эл Жур Д/з. | Повторить записи в тетради; выполнить тестовую работу ( см. приложение в Эл Жур Д/з. |
| **4** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=Dj4vqsBnLh4> | Выполнение бега на месте с чередованием с ходьбой до 15 минут. | Выполнить комплекс упражнений №2.Составить упражнения для развития мышц спины. |
| **5** | Родной язык(русский) | <https://www.youtube.com/watch?v=iOBJr5UuUXk>  | Отражение во фразеологии истории и культуры народа. Просмотр видеоурока о происхождении фразеологизмов. С.45,47 – чтение теоретического материала. С.45, упр. 46 – знакомство с текстом о фразеологизмах и их происхождении. | Выполнить упр. 51, с.51. |
| Родной язык (крымскотатарский) |  | Ознакомиться с новой темой в учебнике, выполнить упр.67,, списать упр.36, на стр 17. | Прочитать правило, выполнить упр.67, выписать общеупотребительные слова. |
| **6** | Родная литература (русская) | <https://www.youtube.com/watch?v=CT8rOiNd8Pw>  |

|  |
| --- |
| Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»). Просмотр видеоэкскурсии по Архангельску. С.36 – знакомство с биографией автора, составление конспекта. |

 | С.37-40 – читать, пересказывать. |
| Родная литература (крымскотатарская) |  | Изучить биографию писателя на стр.38,прочитать сказку, написать в тетрадь словарные слова | Составить хронологическую таблицу, прочитать сказку, ответить на вопросы по содержанию на стр.43 |
|  |  |  |  |  |
| **ПТ****15.10** | **1** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=cPymqJHqBHg>  | **Р.р. №6.** Устный рассказ о народном промысле. Просмотр видеоролика о гжельской росписи. Устный пересказ просмотренного. | Подготовить сообщение (устное) о каком-либо русском народном промысле. |
| **2** | Математика | [Урок 17. противоположные числа. модуль числа - Математика - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/main/237056/) | Противоположные числа. Модуль числа.П.2.2 ( противоположные числа, модуль числа, модуль положительного числа, модуль отрицательного числа), №219,221, 225(устно). | Повторить п. 2.2 (определения: противоположные числа, модуль числа, модуль положительного числа, модуль отрицательного числа), №223, 224. |
| **3** | География | <https://www.youtube.com/watch?v=Vs4CqHG_sTs&t=1s> | Температура воздуха на разных широтах.Изучить материал § 11, выучить термины из рубрики «Запомни». Письменно ответить на вопросы 1, 3, 5. | Письменно ответить на вопросы 6, 7. |
| **4** | Технология | <https://www.youtube.com/watch?v=fdPwl2U4Bt0> | Изучение п.10 (стр.62-66). | Изучить п.10 (стр.62-66).Изобразить сортовой прокат в тетради. |
| **5** | Технология | <https://www.youtube.com/watch?v=oiOmhF4dVmA> | Ознакомление с черными и цветными металлами. | Выписать в тетрадь свойства металлов: сталь, чугун, алюминий, медь. |
| **6** | Литература | <https://www.youtube.com/watch?v=DC5A_YWehrY>  | А.С.Пушкин «Дубровский». Владимир Дубровский против беззакония и несправедливости. Просмотр видеоурока. Письменная характеристика образа Владимира Дубровского. | С.116-122 – пересказ. |